

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

СУ „Петко Росен“ - Бургас 40 СУ „Луи Пастьор“ - София



Дата на посещението:
03.11.2019 г. – 05.11.2019 г.

Цел на иновацията в 40 СУ „Луи Пастьор“

- Дългосрочна положителна промяна в отношението на учениците към жизнената среда чрез създаването на подходящи навици в начален и прогимназиален етап. Интегриране на екологичното образование и възпитание в учебните програми по всички културно-образователни области съобразно Стратегия и Програма за опазване на училищната и околната среда. Приоритетни теми през първите години след стартирането на програмата са: “Вода”, “Отпадъци”, “Енергия”, “Транспорт”, “Шум”, “Природа и биоразнообразие” и “Здравословен живот в училище”. Оптимизиране и естетизиране на училищната среда като елемент на околната среда – пестене на енергия, вода, рециклиране, намаляване на отпадъците, зелени площи, еко-кът, засаждане на училищна гора. "
- Извънкласни дейности свързани със здравословния начин на живот
- Стимулиране на учениците за намаляване на потреблението на енергия в училищната сграда.
- Естетизиране на учебната среда-Алея на билките в двора и екокът в класните стаи.

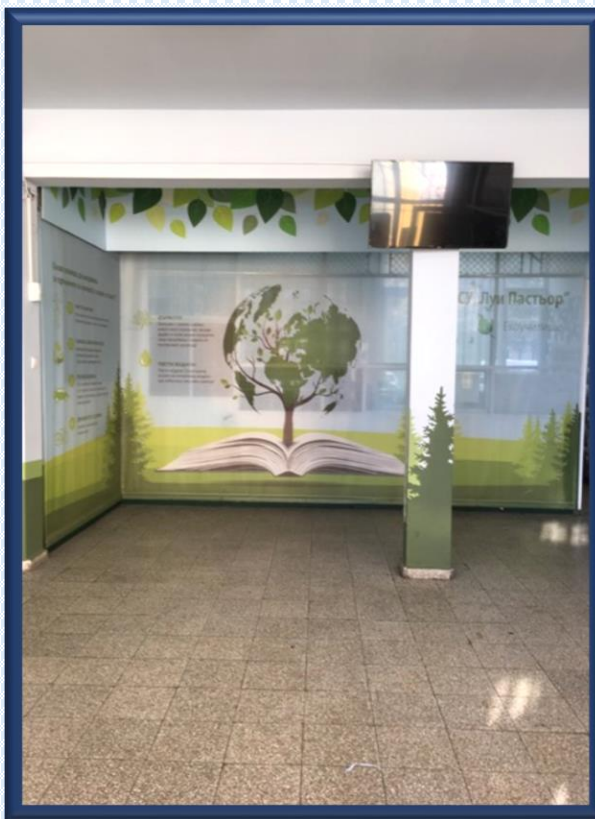
04. 11. 2019 г.

1. Посрещане в 40 СУ „Луи Пастьор“ от директора г-жа Петрова;
2. Представяне на иновацията в кабинета на директора на училището;
3. Разглеждане на кабинетите в училището.

Посрещане в 40 СУ „Луи Пастьор“



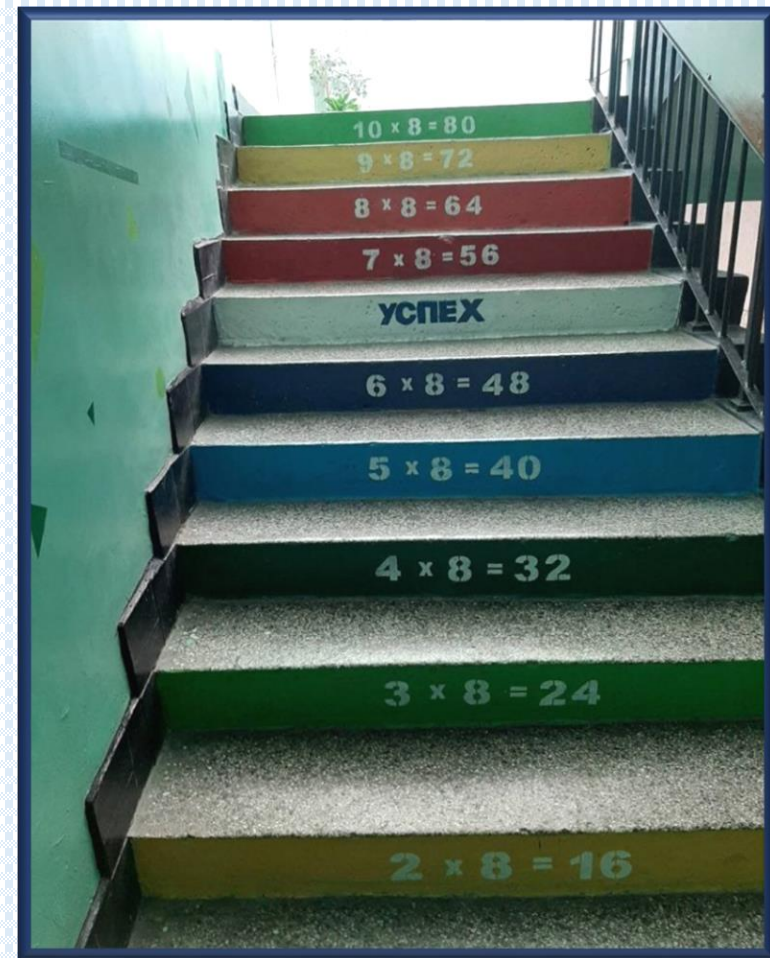
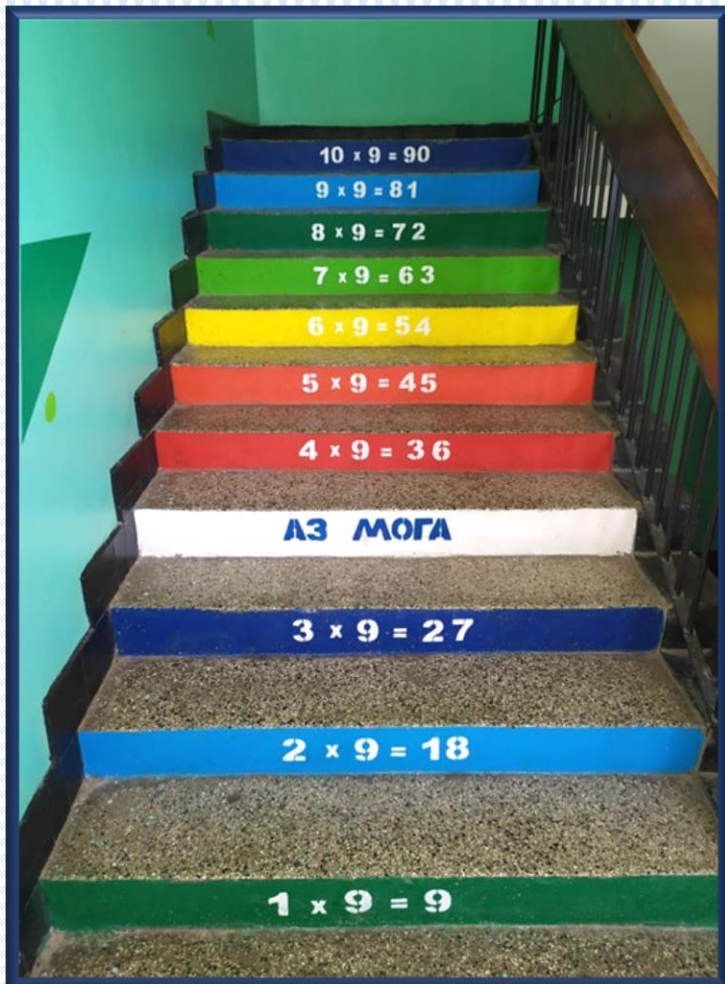
Фойаето на 40 СУ „Луи Пастър“ обзаведено по иновацията на училището



Ръководството на 40 СУ „Луи Пастьор“ приема малки подаръци от колегите на СУ „Петко Росен“



Интересна идея – таблицата за умножение по стълбите в училището



Дворът на 40 СУ „Луи Пастър“ – прекрасен пример за екоучилище



Дървени маси с
вградени шахматни
дъски



Дървени табели с
поговорки и ценни
МИСЛИ



Посещение в Национален исторически музей - Бояна



Посещение в Национален исторически музей - Бояна



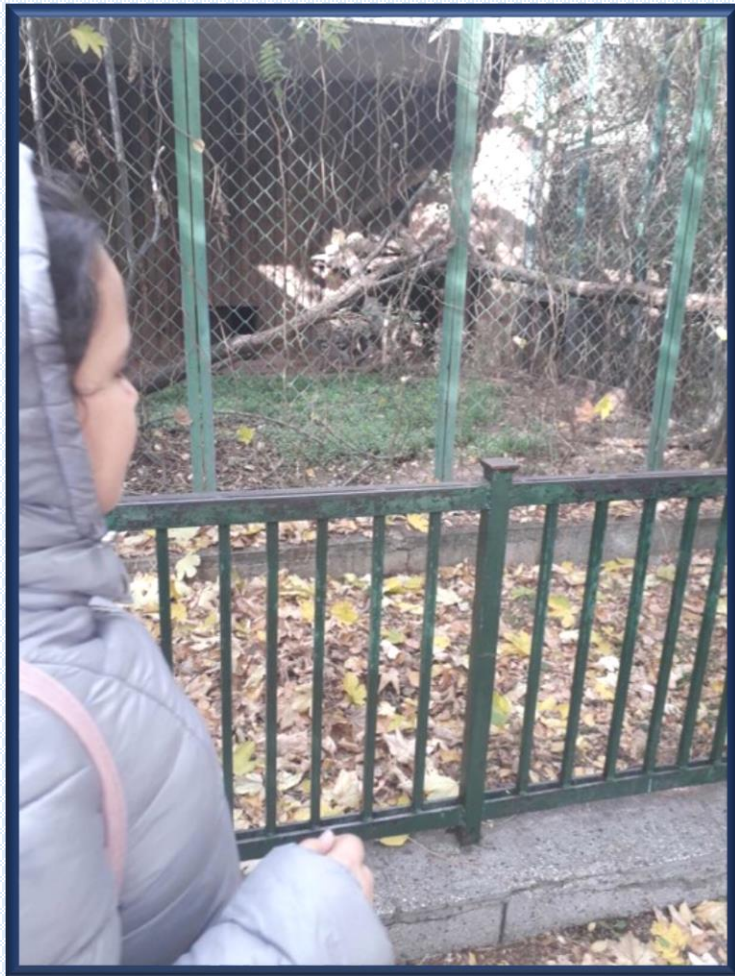
Посещение в Боянската църква



Посещение на катедралата „Александър Невски“ и други обществени сгради



ПОСЕЩЕНИЕ В ЗООЛОГИЧЕСКАТА ГРАДИНА





05.11.2019 г.

Наблюдение на урок
по околен свят
във II клас при г-жа
Димитрина Стоева
на тема
„Гората, която трябва да
пазим днес, за да я има утре“

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“



„Гората, която трябва да пазим днес, за да я има утре“ – открит урок в час по околн свят – II б клас с г-жа Димитрина Стоева

Описание на урока:

1. Урокът започна с интересна приказка, чрез която учителят актуализира понятието „гора“ и знанията на учениците растенията и животните в гората.
2. Беседа и дискусия за ползата от горите за живота на растенията, животните и хората.
3. Игра с извършване на различни движения (вдигане на лява или дясна ръка, тропане с ляв или десен крак, пляскане с ръце, докосване на рамото на съседа и др.) в отговор на зададен въпрос от учителя, свързан с грижата за природата на всеки един от учениците в класа.
4. Беседа за опасностите за растенията и животните в гората и нарушаването на равновесието в природата – пожари и браконieri.
5. Произволно избиране на група ученици от класа, чрез теглене на есенни листа в различни цветове от кошничка. Учениците от класа с изтеглени зелени листа участват в игра, в която се нареждат в кръг, клякат и си затварят очи. Учителката пуска звук от песен на птички и разхвърля отпадъци около тях.
6. Следва беседа с учениците за грижите, които трябва да полагат всички за природата. Четат правила за опазване на гората и ги обсъждат. Споделят разочарованието си, от лошото отношение на хората към засадените от тях самите 23 дръвчета, които след 1 месец са изкоренени.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

„Гората, която трябва да пазим днес, за да я има утре“ – открит урок в час по околн свят – II б клас с г-жа Димитрина Стоева

Описание на урока:

6. Следва беседа с учениците за грижите, които трябва да полагат всички за природата. Четат правила за опазване на гората и ги обсъждат. Споделят разочарованието си, от лошото отношение на хората към засадените от тях самите 23 дръвчета, на които дават имена и само след 1 месец са изкоренени и днес няма нито едно дръвче.
7. Учителят показва на второкласниците условни знаци за опазване на гората, които са нарисувани от ученици. Следва коментари за значението на всеки от тях.
8. Учителят припомня на учениците за есенните листа, които са изтеглили в началото на часа и ги моли да запишат своята молба към хората, свързана с опазването на гората. Учениците излизат, четат пред всички своята молба и поставят своето листо на поставена на дъската дърво.
9. Учителят раздава големи есенни листа на учениците със зелените листа, които не залепиха своите листа на дървото. На всяко листо има дума, а задачата на учениците в група е да подредят с тях изречение „Да пазим гората днес, за да я има утре“. Прави се преценка на работата в часа.
10. Урокът завършва с песен свързана с опазването на природата.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“



В актовата зала на училището домакините на тази визита от 40 еко училище „Луи Пастър“ запознават гостите с екоинновацията, която провеждат от няколко години и споделят опита си. С тази екокампания се цели да се насърчат младите хора да станат по-активни участници в опазването на природата. Следва кратко приветствие от Директора на училището – домакин г-жа Петрова. Дава се думата на представители от двете училища – гости да се представят. Избират се имена на отборите от трите училища и се записват на картончета пред всеки отбор. Следва представяне на презентация до 10 слайд.

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ИНОВАЦИЯТА:

Участници:

40 СУ „Луи Пастьор“- гр. София
СУ „Отец Паисий“ - гр.Самоков
СУ „Петко Росен“ - гр. Бургас

Цел на проекта:

Училищата си сътрудничат за обмяна на иновации и добри практики като равностойни партньори

Добре дошли в училището
домакин - 40 еко училище!



Иновативно еко училище с нов статут за европейско развитие и изграждане на личности с екологична възпитаност.

*„Ако мислиш година напред, посей семе.
Ако мислиш десет години напред, посади дърво.
Ако мислиш сто години напред, образовай хората.“*

Китайска сентенция



ПРЕДСТАВЯНЕ НА ИНОВАЦИЯТА:

Защо е необходимо ЕО?

- Здраве;
- Деца, живеещи на километър от парк, по-често имат високо ниво на физическа активност и здравословно тегло в норма;
- Общуването в природата може да намали нивата на стрес с 28% при децата;
- Дори двайсетминутна разходка сред природата помага на хиперактивните деца да се концентрират;
- Децата, които прекарват време навън, са по-активни физически от децата вътре;
- СЗО препоръчва децата да бъдат физически активни поне 60 мин. дневно, а времето с електроника да бъде максимум 2 часа дневно;
- В момента децата прекарват повече от 7 часа дневно с електронни устройства.

Предимства на ЕО

- Окуражава се здравословният начин на живот;
- Увеличава се двигателната активност, чувството за лична отговорност и способностите за екипна работа;
- Изгражда се екологична култура;
- Формират се потребности, ценности, идеали и активна жизнена позиция.

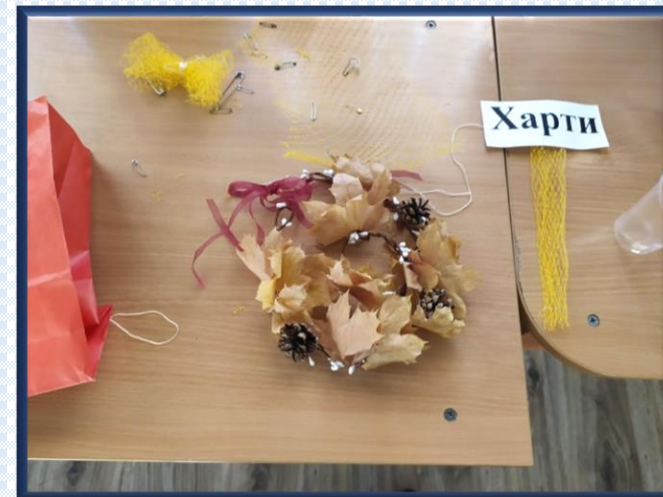


НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

Ученици рисуват най-красивата градина, с която да украсят нашата природа. Готовите рисунки подариха на гостите като спомен от днешната среща.



Еко-работилница „Рециклатор”



ПУБЛИКАТА АПЛОДИРА ОТБОРИТЕ, А ЖУРИТО ПРЕЦИЗНО ИЗВЪРШВА СВОЕТО ОЦЕНЯВАНЕ



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

Екозащитниците от III „Б“ клас Йоана и Виктория, които изпълняват песента „Събирайте разделно“.



РЕВЮ НА КОСТЮМИ ИЗРАБОТЕНИ ОТ РЕЦИКЛИРАНИ МАТЕРИАЛИ



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“



Учениците от 3 “А” клас представят пиесата „Повелители на рециклирането”



ОТБОРИТЕ В ДЕЙСТВИЕ:



ОТБОРИТЕ В ДЕЙСТВИЕ:



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“



НАГРАЖДАВАНЕ НА ПОБЕДИТЕЛИТЕ – 3 “ТЕ” ОТБОРА СА С РАВЕН РЕЗУЛТАТ



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

Благодарим на ръководството и колегите на 40 СУ „Луи Пастьор“ за топлото посрещане, за креативните идеи и прекрасните емоции, които ни подариха. Ние вярваме, че създадената от вас добра практика ще вдъхнови и други като нас, за да продължим всички заедно да възпитаваме ПРИЯТЕЛИ НА ПРИРОДАТА, които се грижат за нея и да я пазят ДНЕС, за да я има УТРЕ!

